

Tid for studiestart:

Kom gjennom nåløyet



STUDIESTART: Anna Heidi Simonsen (t.h) og Monica Hansen er to av 24 studenter som går på desentralisert allmennlærerutdanning i Nord-Troms.

Et stort behov

STORSLETT: Nord-Troms studiesenter startet med en allmennlærerutdanning etter å ha kartlagt kommunenes behov

Lisbeth Holm og Gabriella Sirbu er glad for at de har fått til et desentralisert allmennlærerutdanning over fire år i samarbeid med Høyskolen i Finnmark.

– Det vil bli et stort generasjonsskifte blant lærere i Nord-Troms skolene de neste fem årene, og dette er en utfordring som kommunene har bedt oss å gjøre noe med, sier Holm og Sirbu.

Totalt skal nå 24 elever starte opp på lærerstudiet, og nesten alle elvene kommer fra kommunene i Nord-Troms

– På den måten kan kommu-

nene rekruttere lærere for den lærermangelen som vil komme om noen år, sier lederen for Nord-Troms studiesenter til avisa. Erfaringene viser nemlig at studenter som tar sin utdanning desentralisert, blir som oftest boende i distriktet etter endt utdanning.

Gjennom nåløyet

Studiet er et heltidsstudium som er samlingsbasert, og forelesningene, som Høyskolen i Finnmark er ansvarlig for, vil foregå på Lyngseidet og i Nordreisa.

– På den måten vil vi korte ned på reiseavstanden for studentene, forteller Holm.

Holm og Sirbu synes det er gledelig at så mange fra Nord-Troms har valgt lærerstudiet, og ikke minst at 20 studenter fra Nord-Troms var kvalifisert til

JAN ARILD HANSEN

STORSLETT: Anna Heidi Sandelin og Monica Hansen er to studenter med ønske om å bli lærer i Nord-Troms.

Anna Heidi Sandelin fra Rotsundelv og Monica Hansen fra Olderdalen er glad for at de kom gjennom nåløyet til lærerutdanningen som Studiesenteret i Nord-Troms gjennomfører som et desentralisert studie i samarbeid med Høyskolen i Finnmark.

– Det var 77 søkere til de 25 studieplassene, og det er opplyttende for distriktet med tanke på hvor mange som ikke kvalifiserte seg til studieplass på Høyskolen i Finnmark, forteller Sandelin og Hansen. Kravene for å komme inn på lærerstudiet er blitt vesentlig skjerpet, men de mener at dette er viktig for å sikre at de som skal inn i læreryrket, har de

nødvendige forutsetningene for å jobbe som lærer.

– Gjennom et desentralisert studie i Nord-Troms, vil vi også kunne rekruttere kvalifiserte lærere til skoler i distriktet, fortsetter de to nye lærerstudentene.

Blir et generasjonsskifte

Sandelin og Hansen deltar på sin første samlingsammen med sine medstudenter på Reisa-fjord hotell denne uken. Så langt virker studiet spennende og interessant, men så er de også ekstra motivert for å gjøre en innsats i studietiden.

– Om noen år vil det være et stort generasjonsskifte av lærere i Nord-Troms, og muligheten for å få jobb etter studiet er dermed meget stor, sier Sandelin. Hansen legger til at ønsket om å bli lærer for hennes del, har modnet med årene, og har erfart at hun trives i rollen som lærer

– Jeg ønsker å kunne arbeide med mennesker, sier Hansen, som nettopp har flyttet tilbake til Olderdalen etter flere år i Oslo

Et naturlig valg

Både for Sandelin og Hansen, var det et naturlig valg å velge på et desentralisert studie, og var glad for at Nord-Troms studiesenter kunne tilby lærerutdanning på fire år.

– For oss som har familier med små barn, var det uaktuelt å flytte til Tromsø eller Alta, sier Sandelin. En flytteprosess ville vært både kostbar, og ugunstig for familien med tanke på skole og jobb.

– Så har vi også mulighet til å jobbe litt ved siden av, legger Hansen til.

Om fire år er kullet som deltar på desentralisert lærerutdanning i Nord-Troms klar for å gå ut i læreryrket, og Sandelin og Hansen håper på at de da kan begynne å jobbe på en skole i Nord-Troms.



LÆRERMANGEL: Lisbeth Holm og Gabriella Sirbu forteller at det vil bli et stort behov for lærere de neste fem årene, og tilbyr nå et desentralisert lærerutdanning i Nord-Troms.

studieplass

– Kravene til å komme inn på lærerstudiet er betraktelig skjerpet dette året, sier Holm, og viser til hvor mange som ikke kom gjennom nåløyet til Høyskolen i Finnmark.

– Det er nå blitt strenge karakterkrav, og de som kommer inn må ha gode karakterer i alle fag, forteller Holm. Men hun mener at dette er viktig for å sile ut de som ikke egner seg som lærer i grunnskolen.